



Электронное научное издание  
«Ученые заметки ТОГУ»  
2016, Том 7, № 4(2), С. 359 – 361

Свидетельство  
Эл № ФС 77-39676 от 05.05.2010  
[http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/  
ejournal@pnu.edu.ru](http://pnu.edu.ru/ru/ejournal/about/ejournal@pnu.edu.ru)

УДК 373.3

© 2016 г. **А. И. Даминова**, д-р пед. наук,  
**Е. В. Головнева**

(Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал, Стерлитамак)

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В статье проведен анализ особенностей гражданско-патриотического воспитания младших школьников, дана характеристика форм внеурочной деятельности.

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, младшие школьники, внеурочная деятельность.

## **A. I. Daminova, E. V. Golovneva CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLBOYS IN AFTER-HOUR ACTIVITY**

The article analyzes the features of civil and patriotic education of younger schoolboys, the characteristic forms of extracurricular activities.

**Keywords:** civil-patriotic education, younger schoolboys, extracurricular activities.

Направленность государственных инициатив в сфере образования на формирование гражданско-патриотического самосознания личности и воспитание патриотизма подтверждает актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

Любовь к своему Отечеству, желание и способствование его процветанию как проявление патриотизма и гражданственности не возникают сами по себе, а воспитываются с самого рождения с появления родственных отношений в семье, любви к родине, традициям, истории, которые перерастают в любовь к Отечеству, обществу, государству.

Известный академик Д.С. Лихачев писал, что «любовь к родине начинается с любви к своей семье, к своей школе, причем эта любовь постепенно растет и с возрастом становится любовью к своему городу и природе, а когда человек полностью созреет, эта любовь станет любовью сознательной и крепкой к своей стране и ее народу» [4, с. 94].

В младшем школьном возрасте создаются благоприятные предпосылки для гражданско-патриотического воспитания детей. Это объясняется тем, что младший школьник характеризуется внушаемостью, склонностью к подражанию, верой в авторитет учителя. Благодаря этому учитель может помочь младшим школьникам овладеть основными качествами будущего гражданина своего Отечества.

Важнейшим институтом, в котором осуществляется гражданско-патриотическое воспитание, является школа, так как школа призвана, наряду с семьей и средствами массовой информации, заниматься воспитанием младших школьников. В образовательных учреждениях гражданско-патриотическое воспитание является одним из направлений духовно-нравственного формирования и развития гражданских качеств личности, идей и установок защиты своего Отечества.

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации обращает внимание на то, что необходимо организовывать в школьном учреждении работу по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников с учетом их возрастных особенностей, традиций народа, национальной культуры и национальных ценностей [3].

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников может осуществляться как в процессе урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, что обеспечивает широкие возможности использования учебных дисциплин и включение школьников в различные виды деятельности [2].

Формами внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию могут выступать классные часы, познавательные игры, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, коллективные творческие дела, выставки, соревнования, экскурсии, трудовые дела.

И.А. Агапова и М.А. Давыдова считают, что процесс привития интереса к национальной культуре и традициям является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Этот процесс может осуществляться во внеурочной деятельности с помощью:

- выпуска газет и журналов, которые посвящены родному краю;
- экскурсий в музеи и в места родного края, связанные с именами великих деятелей литературы и искусства;
- написания сочинений;
- кружков художественного и декоративно-прикладного творчества;
- конкурсов чтецов;
- участия в театральных представлениях [1].

Проведение спортивных мероприятий является одним из эффективных способов гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Спортивное направление в воспитании включает в себя участие в городских и районных соревнованиях, а также проведение школьных соревнований. В начальной школе обязательно нужно проводить спортивный праздник, который называется «Папа, мама, я – спортивная семья», поскольку работа с семьей занимает одно из самых основных мест в системе гражданско-патриотического воспитания школьников.

Можно выделить еще одну эффективную форму организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников – проектную деятельность. Данный вид деятельности предоставляет младшим школьникам возможность ощутить себя юным исследователем, научиться работать в коллективе, усвоить навыки работы с информацией. Ценность данной формы организации воспитания состоит в том, что дети, родители и учителя объединяются и осуществляют совместную творческую деятельность.

Успешность гражданско-патриотического воспитания проявляется в активности младших школьников, дисциплине, стремлении к совершенствованию, наличии моральных качеств, а также осознание школьниками себя как гражданина и патриота своего Отечества.

Таким образом, в младшем школьном возрасте закладываются основные качества будущего гражданина своего Отечества, которые формируются благодаря различным формам организации гражданско-патриотического воспитания.

### Список литературы

- [1] Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. - 224 с.
- [2] Головнева Е.В. Теория воспитания: учебное пособие для студ / Е.В. Головнева. – Стерлитамак. - 2000. - 228 с.
- [3] Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.
- [4] Лихачев Д.С. Земля родная / Д.С. Лихачев. - М.: «Правда», 1983. - 388 с.

*E-mail:*

*Даминова А.И. - adelya.daminova.96@mail.ru*

*Головнева Е.В. - golovneva\_ev@mail.ru*